

فواصل

Unplugged

الإتفاقيات والشراكات



معالي الدكتور مغيبير الخيلي - مدير عام مجلس ابوظبي للتعليم وسعادة الدكتور حمد الغافري - مدير عام المركز الوطني للتأهيل في المؤتمر الصحفي الخاص باطلاق البرنامج.



معالي أحمد الحميري - أمين عام وزارة شؤون الرئاسة، رئيس مجلس إدارة مدارس الوطنية وسعادة راشد العامري - وكيل وزارة شؤون الرئاسة للتسيق الحكومي، رئيس مجلس المركز الوطني للتأهيل أثناء توقيع إتفاقية مدارس الإمارات الوطنية بحضور سعادة الدكتور حمد الغافري - مدير عام المركز الوطني للتأهيل والدكتور كينيث فدا - مدير عام مدارس الإمارات الوطنية في مراسم توقيع إتفاقية تطبيق برنامج فواصل في مدارس الإمارات الوطنية.

للتواصل مع المركز الوطني للتأهيل
prevention@nrc.ae

من وكيف يقدم البرنامج؟

المدرسين بعد تدريبهم من قبل خبراء المركز الوطني للتأهيل على هيكلية الدروس ومنهجية التطبيق. يتم التطبيق من خلال أدوات تفاعلية وتعلم الطلاب كيفية التطبيق بالإضافة الى تنمية المعلومات.

لفظات من برنامج تدريب المدرسين..



برنامج أولياء الامور

يهدف برنامج توعية أولياء الأمور الى:

- زيادة وعي الأهل بشأن عوامل الخطر والحماية العائلية المتصلة باستعمال المخدرات في أولى مراحل المراهقة.
 - تشجيع الأهل على اتباع أسلوب تربية حازم، أي عبر تشجيع المراهق تشجيعاً إيجابياً ومراقبته في مساعيه إلى اكتساب الإستقلالية والحرية.
 - تعزيز سلوكيات التربية العامة التي تُعزز للحمة العائلية وقدرة الأهل على ممارسة رعاية ورقابة ترمي إلى معالجة المشكلة.
 - المهارات التي تتمي معلومات الأهل بشأن المخدرات والمؤثرات العقلية وتُساعدهم على أن ينقلوا إلى أبنائهم السلوكيات والمواقف المناسبة حيالها.
 - المهارات التي تعزز ثقة الأهل بأنفسهم
- ويتم تنفيذ البرنامج على ثلاث 3 جلسات مسائية تنعقد بمعدل مرة شهرياً وهي:

1. "فهم المراهقين بشكل أفضل."

2. "تربية المراهق: مسيرة تطور مشتركة."

3. "العلاقة الجيدة مع الأبناء تفترض احترام القواعد والحدود."



تعريف البرنامج

فواصل هو برنامج مدرسي للوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية أعدّ للمراهقين بين سنّ الثانية عشرة والرابعة عشر وهو مبني على نموذج التأثير الاجتماعي الشامل.

النموذج العلمي

يركز التأثير الاجتماعي الشامل على زيادة المعلومات حول مخاطر المخدرات والكحول والمؤثرات العقلية بالإضافة الى تطوير المهارات الحياتية والمعتقدات السائدة، وبالتالي تغيير في السلوك وهو الهدف الرئيس.



محاور التأثير الاجتماعي الشامل

المنهجية

تدخلات تفاعلية لتعزيز القدرة على دمج العلاقات وإقامة شبكة اجتماعية متينة في مقاربة التعامل مع المخدرات والمؤثرات العقلية والسلوكيات الخطرة.

لماذا الوقاية المدرسية؟

- تشكل المدرسة أفضل الطرق للوصول لعدد كبير من التلاميذ في كل سنة دراسية.
- تحتضن المدرسة كافة السلوكيات منها الخطرة والسليمة.
- المدرسة تقدم مناهجها بطريقة مهيكلة وضمن سياسات منظمة.
- المدرسة بيئة لاستهداف اليافعين في سن مبكر قبل تكوين موقفاً وسلوكاً ما.

ملاح عن المهارت الحياتية

المهارت اللازمة لتعزيز السلوك الصحي كاتخاذ القرار السليم، والتفكير المبدع، والتواصل الفعال، وبناء العلاقات، ومعرفة الذات، والتعاطف مع الغير والتأقلم مع المشاعر.

مميزتة

ميزة هذا البرنامج أنه ثمرة تعاون بين سبع دول أوروبية، وأنه خضع للتقييم العلمي. وقد تم ترجمته وموائمته ليتوافق مع الظروف والعادات والقيم والعلاقات الأسرية والاجتماعية في البلدان العربية بالرغم من تشابهه في أنماط السلوك والمعتقدات التي تحيط بالناشئة حول العالم.

وقد تم إصدار النسخة العربية الموحدة بتعاون مؤسسات من سبع دول عربية منها المركز الوطني للتأهيل بأبوظبي وتنسيق من مكتب الأمم المتحدة المعني بالمخدرات والجريمة ومؤسسة منتور العربية.

فعالية البرنامج

تشمل فعالية البرنامج خفض كافة السلوكيات الخطرة كالعنف المدرسي بين الطلاب. وفي شأن استخدام المؤثرات العقلية، تم تقويم مخرجات البرنامج وهي:

- انخفاض استهلاك القنب (مثال: الحشيش) بنسبة 23%
- تراجع شرب الكحول بنسبة 28%
- تراجع تدخين التبغ بنسبة 30%

أثبت البرنامج فعالية مضافة منها تحسين التواصل بين أولياء الأمور وأبنائهم من جانب والمدرسين بالتلاميذ من جانب آخر. بالإضافة إلى توطيد علاقة الطلاب بالمدرسة والمدرسين، وتحسن عام في التحصيل الدراسي.

مضمون البرنامج

يتكون برنامج فواصل من المنهج الأساسي للطلاب وبرنامج توعية أولياء الأمور.

المنهج الأساسي للطلاب

مكون من اثني عشر وحدة تعليمية تفاعلية مدة كل وحدة ساعة. تقدم ضمن الجدول المدرسي وبمعدل حصة في الإِسبوع أي اثني عشر أسبوعاً.

الدرس 1. مدخل إلى برنامج فواصل

الدرس 2. الإنتماء أو عدم الانتماء إلى مجموعة

الدرس 3. الخيارات: في مخاطر الكحول والحماية منها

الدرس 4. معتقداتك والمعايير والمعلومات: هل تعكس الواقع (التأمل في الاختلاف بين الرأي والمعلومات الواقعية، وتعزيز التقييم النقدي للمعلومات وتصويب المعايير)

الدرس 5. تدخين السجارة

الدرس 6. عبّر عن نفسك (التعبير المناسب عن المشاعر)

الدرس 7. انهض! دافع! (تعزيز الثقة بالنفس)

الدرس 8. عن العلاقات والحفلات (التفكير والممارسة في كيفية الاتصال بالغير)

الدرس 9. المخدرات

الدرس 10. مهارات التكيف الناجح

الدرس 11. حل المشاكل واتخاذ القرارات

الدرس 12. تحديد الأهداف